

nr. înregistrare:
1348/6.10.2023



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ	991352	BISTRIȚA- NĂSĂUD	PETRIȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		
	Școală cu clasele I-VIII		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	2517.00	3131.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	3.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Total	12.00	8.00				20.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	39.00	51.00	90.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	104.00	41.00	145.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	103.00	0.00	103.00
Total	246.00	92.00	338.00
Total grădiniță	39.00	51.00	90.00
Total niveluri școală	207.00	41.00	248.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	21.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00
Total	33.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ
				Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5 90
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9 145
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	6 103

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		20	338

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu
în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	45	146	50.0	58.87
Rromi	45	102	50.0	41.13
Total	90	248	100	100

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	37.00	108.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	39	115	43.33	46.37
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	20	77	22.22	31.05
Cel puțin un parinte are studii superioare	3	25	3.33	10.08
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	28	31	31.11	12.50
Total	90	248	100	100
Număr mediu ani studiu	7.91	9.55		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	33	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	57	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	3	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	90	248	100	100
Total	90	248	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	158	63.71
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	90	36.29
Total	248	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	24	8	32
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	47	0	47
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	47	0	47
Total	74	8	82

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare sub 25% din orele planificate	Structuri subordonate sub 25% din orele planificate
--	--

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale
Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	17	53.12
Număr cadre didactice cu gradul II	4	12.5
Număr cadre didactice cu definitivat	3	9.38
Număr cadre didactice fără definitivat	7	21.88
Număr personal didactic necalificat	1	3.12
Total	32	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	32	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	96.88
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	27	84.38
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	12.5

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	25.44
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	25.44

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	411	12.84

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	9	19

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	81
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	153
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	115
Total	349
Total grădiniță	81
Total niveluri școală	268
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	385
numărul de absențe nemotivate	987
Total absențe pe an	1372
Număr mediu absențe pe copil	16.94

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6876
numărul de absențe nemotivate	8436
Total absențe pe an	15312
Număr mediu absențe pe copil	57.13

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	81	82	1	0	0	82
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	153	148	2	7	0	148
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	115	112	0	3	0	112
Total	349	342	3	10	0	342
Total grădiniță	81	82	1	0	0	82
Total niveluri școală	268	260	2	10	0	260

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6	3	1	6	1
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5	23	2	5	2
Total	11	26	3	11	3

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	35	26	92	153
Matematică	0	35	26	92	153

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	17	37	21	37	0	112

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	31	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	35	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	5	9	3	5	0	27
Matematică	8	9	3	4	3	0	27

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	28	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	28	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	31	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	31	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	35	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	18	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	15	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

3

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea performanțelor elevilor și prevenirea eșecului școlar prin întărirea relației școală-familie-comunitate locală	2, 4	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare, măsurat prin creșterea sau menținerea numărului de elevi înscriși. • Menținerea legăturii permanente cu familia și colaborarea cu aceasta în vederea asigurării succesului școlar 	15.10.2022	21.07.2023
<p>Responsabilități: profesori diriginți cadre didactice profesor itinerant elevi clasa a 8-a Asociația de Părinți</p>					
<p>Indicatori realizare: grafice activități desfășurate sedinte, întâlniri/lectorate cu părinții Integrarea tuturor absolvenților clasei VIII într-o formă de învățământ posteroară existența revistei școlii număr relevant de postări pe pagina școlii</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea părinților la luarea deciziilor privind aspecte legate de învățare sau organizarea de activități extracurriculare promovează transparența și alinierea mai bună la nevoile reale ale comunității și creează un sentiment de responsabilitate comună în ceea ce privește educația. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Îmbunătățirea parteneriatelor familie-școală este foarte eficace pentru abordarea părăsirii timpurii a școlii. În cadrul întâlnirilor cu părinții elevilor aflați în PTS, s-a discutat cu părinții despre problemele cu care se confruntă aceștia în sprijinirea școlarizării copiilor și familiarizării cu cerințele școlii. S-au oferit sfaturi și recomandări despre cum să supravegheze temele copiilor și cum să încurajeze continuarea studiilor. 					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

<p>2 Sporirea gradului de atractivitate al școlii prin implementarea unui curriculum sigur și de calitate</p>	<p>1, 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui act educational de calitate în învățământul preșcolar, primar și gimnazial bazat pe formarea și dezvoltarea de competențe. • Desfășurarea unui învățământ mixt prin utilizarea inclusiv a platformelor educaționale (Digitaliada, GoogleClassroom). • Cel puțin o activitate didactică/semestru desfășurată outdoor • Asigurarea celor 90 de credite transferabile prin formarea continuă a cadrelor didactice (înscrierea la grade didactice sau cursuri de perfecționare). 	<p>15.10.2022</p>	<p>31.08.2023</p>
<p>Responsabilități: director responsabili comisii toate cadrele didactice</p>				
<p>Indicatori realizare: 80% dintre profesori realizează proiectarea demersurilor curriculare în conformitate cu documentele de politică educațională actuală 70% dintre profesori folosesc în mod curent instrumentele digitale Consemnarea în proiectare și fișele de observare a lecției Cel puțin o activitate didactică/semestru desfășurată outdoor. Mediatizarea rezultatelor elevilor performanți Acordarea de burse de merit</p>				
<p>Comentarii:</p>				

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

- **Concluzii:** Activitatea în cadrul comisiilor s-a derulat conform planurilor de activități propuse. Conform rapoartelor și activităților monitorizate, au fost îndeplinite obiectivele propuse. S-a constatat faptul că eficiența și utilitatea acestor comisii este tot mai evidentă deși tot responsabilul este cel care face majoritatea acțiunilor.

Ceea ce este îmbucurător este faptul că majoritatea cadrelor didactice au participat la cursuri pornind de la nevoile principale în munca la clasă (CRED, Domeniul financiar nebancaar, Cum previi bullyingul în școală) dar și în cadrul comisiilor din care fac parte (CEAC, Curriculum)

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:**
De la începutul anului școlar s-au organizat comisiile și consiliile, s-au distribuit responsabilitățile, au fost numiți responsabili de structuri, de comisii, și responsabili pe anumite compartimente (formare, etică). Au existat 6 comisii permanente dar, la nivelul Școlii Gimnaziale Petriș au mai funcționat și comisii de lucru cu caracter temporar sau ocazional stabilite conform ROF al școlii.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Implicarea parintilor in educatie	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	implicarea activa a parintilor in procesul de imbunatatire continua a a calitatii - eficientizarea sistemului de comunicare intern si extern	14.11.2022	31.03.2023

Responsabilități: Diriginți și cadre didactice

Indicatori realizare: Cel puțin două întâlniri cu părinții
Procese verbale întocmite
poze, postări pe pagina de facebook a școlii

Comentarii:

- **Concluzii:** Un mediu familiar stimulant, care încurajează învățarea precum și implicarea parentală în activitățile școlare, sunt cruciale pentru dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă a copilului. Așadar, se recomandă, în continuare, consolidarea parteneriatelor familie-școală și implicarea părinților ca parteneri de învățare, încă din primii ani de școală.
- **Realizat în proporție de 100 %**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

- **Lecții învățate:** Părinții și familia au un rol esențial în parcursul educațional al copiilor lor. Participarea la întâlnirile dintre părinți și profesori , și la alte activități din cadrul unității noastre școlare, au avut efecte pozitive și de durată asupra motivației copilului de a învăța, asupra atenției, comportamentului și rezultatelor sale școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
---	--	----------

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Combaterea insuccesului școlar	1, 1	-prevenirea eșecului școlar și creșterea performanțelor elevilor -personalizarea procesului instructiv-educativ -formarea la elevi a motivației pentru învățare, conștientizarea importanței studiului -Crearea unei atmosfere deschise, de încredere, propice pentru studiu, concomitent cu responsabilizarea pentru învățatură-	20.10.2023	07.06.2024

Responsabilități: cadre didactice, învățători, profesor de sprijin/ itinerant, consilier , director

Indicatori realizare: -cresterea interesului pentru invatare

-Valorificarea în ședințe a experienței părinților în combaterea insuccesului la învățatură

-Măsuri didactice de diferențiere și individualizare a procesului de învățământ

Detalii: -programe de studiu personalizate,

-pregatire suplimentara a elevilor

-educatie parentala- realizare de activitati extracurriculare privind informarea si orientarea in cariera si de dezvoltare personala,

implicarea elevilor si cooperarea acestora in diferite activități

-folosirea mijloacelor TIC SI RED-stimularea elevilor mai puțin dotați și atragerea lor către învățatură prin jocuri aflate pe o multitudine de platforme educaționale (LearningApps, Quizizz, Livresq etc.)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

2	Integrarea optimă în mediul școlar a elevilor aflați în situații de risc	1, 1	-scaderea numărului de elevi aflați în situație de repetenție și abandon școlar -integrarea elevilor aflați în risc de renunțare la educație și menținerea acestora în școală; creșterea responsabilizării cadrelor didactice în monitorizarea factorilor ce conduc la abandon/eșec școlar (părinți migranți/remigranți, familii monoparentale/dezorganizate, boli cronice grave) și a găsirii unor soluții pentru asigurarea accesului egal la educație;	06.11.2023	07.06.2024
<p>Responsabilități: -cadre didactice, consilier școlar, diriginti</p>					
<p>Indicatori realizare: -participarea elevilor aflați în situații de risc în activități individuale cu consilierul școlar cel puțin o dată pe lună -Scaderea cu 5% a numărului de repetenți</p>					
<p>Detalii: -identificarea elevilor aflați în situații de risc - monitorizarea prezenței la școală și a progresului în procesul de învățare al elevilor -colaborarea atentă cu familia- lectorate cu părinții -Antrenarea elevilor în activitățile educative/extrașcolare, în acord cu nevoile și interesele acestora -aplicarea metodelor centrate pe elev și încurajarea învățării prin activități spontane și prin sarcini de lucru autentice;</p>					
3	Monitorizarea portofoliilor cadrelor didactice	4, 1	-continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității	16.10.2023	20.11.2023
<p>Responsabilități: Membri CEAC, responsabili comisii, director, cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: 80% dintre profesori realizează proiectarea demersurilor curriculare în conformitate cu documentele de politică educațională actuală</p>					
<p>Detalii: Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

4	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor	1, 6	creșterea eficienței identificării punctelor slabe/tari în vederea creșterii actului educativ și al managementului școlii. -cunoașterea de către întreg colectivul de angajați a tuturor procedurilor în a căror arie de cuprindere își desfășoară activitatea -îmbunătățirea desfășurării activităților	23.10.2023	15.01.2024
Responsabilități: membri Ceac, director, responsabili comisii					
Indicatori realizare: -rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării procedurilor					
Detalii: -elaborarea, verificarea, avizarea, aprobarea, distribuția, actualizarea și arhivarea procedurilor de sistem și a procedurilor operaționale -actualizarea procedurilor, când este cazul, ca urmare a modificărilor organizatorice și legislative intervenite în derularea activității procedurale					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Motivația pentru învățare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	identificarea factorilor care influențează motivația în învățare a elevilor -determinarea modalităților de stimulare a motivației în învățare	20.01.2024	08.05.2024
Responsabilități: membri Ceac					
Indicatori realizare: raport interpretare chestionar					

ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRIȘ

Aspecte reținute: Când vorbim de motivația elevilor pentru activitățile instructiv-educative este necesar să luăm în considerare factorii care contribuie la sporirea motivației, la creșterea interesului preșcolarilor sau, dimpotrivă, la demotivarea lor.

Misiunea școlii și a cadrelor didactice devine aceea de a crea condiții și situații de instruire, care să-i atragă pe elevi iar conținuturile să fie selectate și prezentate în așa fel încât să se plieze pe nevoile și interesele lor de formare.

Director,



Responsabil CEAC,

Negreanu Niculina